

بررسی و مقایسه اثربخشی روش‌های مشاوره شغلی به سبک نظریه یادگیری اجتماعی و سازگاری شغلی بر کاهش فرسودگی شغلی مشاوران آموزش و پرورش شهر اصفهان

دکتر محمدرضا عابدی عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان
دکتر عبدا... شفیعی آبادی عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
احمد احمدی عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان
کاظم سلیمی زاده عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

این پژوهش به مقایسه اثربخشی روش‌های مشاوره شغلی به سبک نظریه یادگیری اجتماعی و سازگاری شغلی بر کاهش فرسودگی شغلی مشاوران آموزش و پرورش شهر اصفهان می‌پردازد. برای انجام پژوهش ۴۸ مشاور که در پرسشنامه فرسودگی شغلی مسلش نمره بالاتر از صدک ۴۰ را کسب کرده بودند، به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (در هر گروه ۱۶ نفر) و یک گروه گواه (۱۶ نفر) جایگزین شدند. در گروه‌های آزمایش مشاوره شغلی به سبک نظریه یادگیری اجتماعی و سازگاری شغلی طی هشت جلسه، افراد در مشاوره گروهی شغلی شرکت کردند. پس از اتمام جلسات در هر سه گروه دو پیگیری (یک هفته و یک ماه بعد) انجام شد.

فرضیه‌های تحقیق عبارت بودند از:

۱. بین اثربخشی روش‌های مشاوره شغلی به سبک نظریه یادگیری اجتماعی و سازگاری شغلی بر کاهش فرسودگی شغلی تفاوت وجود دارد.

۲. بین‌اثربخشی روشهای مشاوره شغلی به سبک نظریه یادگیری اجتماعی و سازگاری شغلی با توجه به جنسیت تفاوت وجود دارد. برای آزمون فرضیه‌ها از آزمون تحلیل آنوا و مانوا استفاده شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که اگر چه هر دو روش بر کاهش فرسودگی شغلی مؤثر بوده‌اند ولی اثربخشی روش مشاوره به سبک نظریه یادگیری اجتماعی بر کاهش شدت فراوانی خستگی عاطفی و مسخ شخصیت در پس‌آزمون و پیگیری اول و دوم بیشتر از روش سازگاری شغلی بوده است و در بعد عملکرد شخصی نیز با این دو روش تغییری ایجاد نشد.

بررسی مسائل و مشکلات انتخاب شغل در گروهی از دانشجویان دانشگاههای شهر اصفهان و ضرورت ارائه خدمات مشاوره شغلی از نظر آنها

دکتر کیومرث فرح بخش
دکتر عبدا... شفیق آبادی

اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان آگاهی دانشجویان از فرایند انتخاب شغل و نیاز آنان به خدمات مشاوره‌ای در این راستا به عمل آمده است. یک نمونه ۲۰۰ نفری از دانشجویان انتخاب شدند و پرسشنامه‌ای که بدین منظور تهیه شده بود در اختیار آنان قرار گرفت. نتایج نشان می‌دهد که ۸۹٪ دانشجویان اظهار داشته‌اند نیاز به مراکز یا کسانی دارند که بتوانند آنها را در فرآیند شغلیابی آموزش دهد، همچنین ۷۰٪ انتخاب شغل را خارج از توان و اراده خود می‌دانند و ۷۵٪ از انواع اقداماتی که باید انجام دهند تا پس از فراغت از تحصیل به شغل مورد نظر دست یابند هیچ آگاهی ندارند.

سایر یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد لازم است خدمات شغلی به طور جدی در مراکز مشاوره دانشگاهها توسعه یابد تا مهارت‌ها، روش‌ها و توانایی‌های دانشجو را در انتخاب شغل بالا ببرد به نحوی که او خودش درصدد شناسایی فرصت‌های تازه شغلی برآید. در این مقاله گزارش نتایج یک تحقیق که به منظور بررسی مسائل و مشکلات دانشجویان در انتخاب شغل به عمل آمده است ارائه می‌گردد.