

خلاصه مقالات

منتشر شده توسط سایت شخصی
دکتر عبدالله شمع آبادی
www.dr-a-shafiqabadi.ir

سمپوزیوم

نقش آموزش ابتدایی

و

جایگاه مطلوب آن در جامعه



۶۶

آشنایی با شیوه‌های موفقیت مدیریت... در مدارس ابتدایی

و ابتکارات و نوآوری‌های آن

✽ «میر حسن سید عامری»

بررسی تأثیر وجود معلم ورزش در دوره ابتدایی (کلاس سوم) بر توسعه توانایی‌های

ادراکی حرکتی دانش آموزان پسر شهرستان ارومیه سال تحصیلی ۷۱-۷۲ ۶۹

«احمد شریفان»

۷۵

بررسی راهبردهای پیشگیری از بروز رفتارهای مُخَلّ کلاس درس

✽ «بختیار شعبانی ورکی»

تأملی در سه رهیافت آموزش تفکر

۸۲

(آموزش مستقیم تفکر، آموزش برای تفکر، آموزش درباره تفکر)

✽ «دکتر عبدالله شفیعی آبادی»

۸۶

جایگاه راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش ابتدایی

✽ «سعید صداقت وزهرا زاهد»

مقایسه برنامه درسی علوم ایران با سومین مطالعه بین المللی

۸۸

ریاضیات و علوم

✽ «معصومه صمدی»

۹۰

تقش دانش فراشناختی بر حل مسأله ریاضی دانش آموزان دبستان

✽ «پروین فتحی کوهی»

بررسی نظرات معلمان در مورد عوامل مؤثر در کارایی مدیریت

۹۲

مدارس ابتدایی دخترانه

✽ «کوروش فتحی»

۹۶

ارزشیابی شیوه ارائه محتوای کتب علوم تجربی دوره ابتدایی

جایگاه راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش ابتدایی

راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش ابتدایی که اساسی ترین نهاد تربیتی جامعه است نقش مهمی در شکوفایی استعدادها و در نهایت خودکفایی مملکت دارد. امروزه در آموزش ابتدایی بر یادگیری خواندن و نوشتن و حساب کردن و استدلال کردن تأکید می شود. برای نیل به این موارد، باید دانش آموز و معلم برای فرایند یادگیری و یاددهی آمادگی کافی داشته باشند. برنامه های راهنمایی و مشاوره چنین آمادگی را ممکن می سازد و جریان آموزش و پرورش را تسهیل می کند.

از طریق راهنمایی به دانش آموز کمک می شود تا با استفاده از اطلاعات وسیع، گسترده توانایی ها و محدودیتهای خود را بشناسد و از منابع و اطلاعات محیطی آگاه شود و بر اساس آنها تصمیم مناسب و معقولی بگیرد و در زمینه های جسمی، روانی، ذهنی، اجتماعی و اخلاقی به طور مطلوب رشد کند. فعالیت های راهنمایی دانش آموزان ابتدایی که توسط معلم کلاسی نیز به خوبی انجام شدنی است بسیار متعدد و متنوع می باشد. از آنجا که هدف راهنمایی در وهله نخست، پیشگیری از بروز مشکلات است. انجام آن در مدارس ابتدایی اهمیت بیشتری پیدا می کند.

مشاوره رابطه یاورانه عاطفی، عقلی و بیاروی بین مراجع و مشاور است که در

رفتار و نگرش مراجع تغییر می کند. در مورد کودکان دبستانی چون والدین هنوز
مشاوره با والدین و معلمان نیز در موارد بسیار ضرورت می یابد.

اهداف و روشهای راهنمایی کودک با مشاوره کودک تفاوت دارند. اعتقاد ما بر آن
است که در آموزش و پرورش ابتدایی باید بهره گیری از روشهای راهنمایی کودک و
اطرافیان در اولویت قرار گیرند و معلمان و دست اندرکاران اطلاعات بهداشتی،
تحصیلی، شفلی، رفتاری، اجتماعی و اخلاقی را به شیوه ای درست در دسترس
دانش آموزان قرار دهند. در حالی که در مشاوره که فعالیتی حضوری بین مراجع و مشاور
است به مشاوره که در زمینه حل مشکلات گوناگون تخصص دارد نیاز است.

ارتقای تحقیقات و بحث های به عمل آمده نتیجه می شود که معلمان و کارکنان مدارس
ابتدایی باید دوره های آموزش در زمینه روشهای اجرایی راهنمایی را با موفقیت
بگذرانند. همچنین تدوین و اجرای برنامه دقیق و سنجیده در زمینه آموزش والدین
و ارائه مطالب مفید و ضروری درباره مراحل رشد و نیز مشکلات کودکان می تواند در
کارآمدتر سازی آموزش و پرورش ابتدایی بسیار مفید و مؤثر واقع شود. ایجاد مراکز
راهنمایی و مشاوره در مناطق آموزش و پرورش برای کودکان و والدین و معلمان و استفاده
از افراد متخصص در این مراکز، از دیگر فعالیت های پیشنهادی برای کمک به ارتقای آموزش
و پرورش ابتدایی می باشد.

منتشر شده توسط سایت شخصی
دکتر عبدالله شمس آبادی
www.dr-abbadi.ir